

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономические расчеты сметной стоимости строительства
ГРАНД-СМЕТА

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Е.О.Черемных/

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.И.Потапова

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».



Н.В.Купчикова

(подпись)

И.О.Ф


Начальник УМУ



(подпись)

(И.О.Ф)

Специалист УМУ



(подпись)

/ Д.В. Михобабина

(И.О.Ф)

Начальник УИТ



(подпись)

/ С.В. Трунова

(И.О.Ф)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Р.С. Хандикашова

(И.О.Ф)

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения..... | 7 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам..... | 8 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий..... | 8 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (<i>учебным планом не предусмотрены</i>)..... | 8 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 9 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ..... | 11 |
| 5.2.6. Темы курсовых работ..... | 11 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 7. Образовательные технологии | 12 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 14 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины..... | 14 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 14 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 15 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов

ПК– 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства

ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК – 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта

ПК -3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1)

- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.2)

- методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3)

-методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.4)

- методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.5)

уметь:

- определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства (ПК-3.1)

- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-3.2)

- подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3)

- оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.4)

- проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.5)

Иметь навыки:

- определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1)

- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.2)

- подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3)

- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.4)
- расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.5)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» реализуется в рамках Блок 1 «Дисциплины (модули)» элективные (дисциплины (по выбору)) части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы архитектуры», «Строительные материалы», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|--|---|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е. | 5 семестр – 2 з.е.. всего - 2 з.е. |
| Лекции (Л) | 4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов | 5 семестр – 4 часа. всего – 4 часа |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 4 семестр – 16 часов; всего - 16 часов | 5 семестр – 8 часов всего – 8 часов |
| Практические занятия (ПЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Самостоятельная работа (СР) | 5 семестр – 38 часов; всего - 38 часов | 5 семестр – 60 часов;. всего - 60 часов |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | семестр – 4 | семестр – 5 |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Зачет | семестр – 4 | семестр – 5 |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовая работа | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины. (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|---------|--|----|-----------|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Сметно-нормативная база. | 14 | 4 | 4 | | 2 | 8 | Зачет, контрольная работа |
| 2. | Раздел 2. Локальные сметы. | 16 | 4 | 4 | | 4 | 8 | |
| 3. | Раздел 3. Учет выполненных работ | 16 | 4 | 4 | | 4 | 8 | |
| 4. | Раздел 4. Объектные сметы | 16 | 4 | 4 | | 4 | 8 | |
| 5. | Раздел 5. Сводный сметный расчет | 10 | 4 | 2 | | 2 | 6 | |
| Итого: | | 72 | | 18 | | 16 | 38 | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины. (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|---------|--|----|----------|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Сметно-нормативная база. | 14 | 4 | 1 | | 2 | 11 | Зачет, контр работа |
| 2. | Раздел 2. Локальные сметы. | 16 | 4 | 1 | | 2 | 13 | |
| 3. | Раздел 3. Учет выполненных работ | 16 | 4 | 1 | | 2 | 13 | |
| 4. | Раздел 4. Объектные сметы | 16 | 4 | 0,5 | | 1 | 14,5 | |
| 5. | Раздел 5. Сводный сметный расчет | 10 | 4 | 0,5 | | 1 | 8,5 | |
| Итого: | | 72 | | 4 | | 8 | 60 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Раздел 1. Сметно-нормативная база. | Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР и ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА. |
| 2. | Раздел 2. Локальные сметы. | Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-СМЕТА. |
| 3. | Раздел 3. Учет выполненных работ | Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-СМЕТА. |
| 4. | Раздел 4. Объектные сметы | Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. |
| 5. | Раздел 5. Сводный сметный расчет | Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. |

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Раздел 1. Сметно-нормативная база. | Входное тестирование по дисциплине. Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР и ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА. |
| 2. | Раздел 2. Локальные сметы. | Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление ло- |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| | | кальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-СМЕТА. |
| 3. | Раздел 3. Учет выполненных работ | Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-СМЕТА. |
| 4. | Раздел 4. Объектные сметы | Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. |
| 5. | Раздел 5. Сводный сметный расчет | Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. |

5.2.3. Содержание практических занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Сметно-нормативная база. | Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР и ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | [1], [2], [3], |
| 2. | Раздел 2. Локальные сметы. | Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | [1], [2], [3], |
| 3. | Раздел 3. Учет выполненных работ | Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал | [1], [2], [3], |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|----------------|
| | работ | выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | |
| 4. | Раздел 4. Объектные сметы | Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | [1], [2], [3], |
| 5. | Раздел 5. Сводный сметный расчет | Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | [1], [2], [3], |

заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Сметно-нормативная база. | Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР и ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | [1], [2], [3], |
| 2. | Раздел 2. Локальные сметы. | Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | [1], [2], [3], |
| 3. | Раздел 3. Учет выполненных | Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал | [1], [2], [3], |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|----------------|
| | работ | выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | |
| 4. | Раздел 4. Объектные сметы | Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | [1], [2], [3], |
| 5. | Раздел 5. Сводный сметный расчет | Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, подготовка к итоговому тестированию. | [1], [2], [3], |

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом.
2. Составление локальной сметы на строительные работы ресурсным методом.
3. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы базисно-индексным методом.
4. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы ресурсным методом.
5. Составление актов выполненных работ по форме КС-2, справок выполненных работ по форме КС-3.
6. Составление объектной сметы.
7. составление сводного сметного расчета.
8. Составление сводной ресурсной ведомости.

5.2.6. Темы курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| |
|--|
| Организация деятельности студента |
| Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. |
| Лабораторное занятие Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. |
| Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. |

| |
|---|
| <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — конспектирование (составление тезисов) лекций; — выполнение контрольных работ; — решение задач; — работу со справочной и методической литературой; — работу с нормативными правовыми актами; — участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повторение лекционного материала; — подготовки к лабораторным занятиям; — изучения учебной и научной литературы; — изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); — решения задач, выданных на практических занятиях; — подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; — выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. — проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы. <p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на лабораторных занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p> <p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); — непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; <p>подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</p> |
|---|

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина « Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине « Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Желтова, Е.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е.В. Желтова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра строительства зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928> (дата обращения: 26.10.2020). – Библиограф. в кн. – Текст : электронный.

2. АРДЗИНОВ В.Д. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Учебное пособие / Издательство Питер, 2017, -464 с.- 978-5-496-01705-3

б) дополнительная учебная литература:

3. Родевальд, Я. А. Нормирование труда и сметы : учебное пособие / Я. А. Родевальд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-503-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94321.html> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Королева М. А.. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург:Издательство Уральского университета,2014. - 265с. - 978-5-7996-1224-5 – Режим доступа

https://biblioclub.ru/index.php?page=room_red&tabs=mybiblio#top_position

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Черемных Е.О. Учебно-методическое пособие по выполнению контрольных работ по дисциплине «Информационное обеспечение экономических расчетов сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА», АГАСУ, 2017, -112 с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/FnjWAtQCoq6bdYc>

г) перечень онлайн-курсов

6. Онлайн-курсы от Академии сметного дела «Сметное дело для начинающих»

<https://academia-bti.ru/free-asd>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной безопасности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №207 | <p style="text-align: center;">№ 207</p> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а; №201, №203 | <p style="text-align: center;">Библиотека, читальный зал</p> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | <p style="text-align: center;">№ 201</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | <p style="text-align: center;">№ 203</p> Комплект учебной мебели |

| | | |
|--|--|---|
| | | Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
|--|--|---|

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Экономические расчеты сметной стоимости строительства
ГРАНД-СМЕТА»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

по программе бакалавриат

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *ст.преподаватель Черемных Екатерина Олеговна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *31 мая 2017 года, №481* и зарегистрированного в Минюсте России *23 июня 2017, №47139*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла *Блок 1 «Дисциплины (модули)» элективные (дисциплины (по выбору)) части.*

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) «*Экспертиза и управление недвижимостью*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА**» закреплены *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, иметь* навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) «*Экспертиза и управление недвижимостью*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления

подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»** представлены:

- тестовыми заданиями
- задания для контрольной работы
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **старшим преподавателем Черемных Екатериной Олеговной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»

(подпись)

С.В. Кузнецов
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Экономические расчеты сметной стоимости строительства
ГРАНД-СМЕТА»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

по программе бакалавриат

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *ст.преподаватель Черемных Екатерина Олеговна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *31 мая 2017 года, №481* и зарегистрированного в Минюсте России *23 июня 2017, №47139*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла *Блок 1 «Дисциплины (модули)» элективные (дисциплины (по выбору)) части..*

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА**» закреплены *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления

подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* и специфике дисциплины *«Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой *«Экономика строительства»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»* представлены:

- тестовыми заданиями
- задания для контрольной работы
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины *Б1.В.ДВ.04.01 «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА»* ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриат*, разработанная *старшим преподавателем Черемных Екатериной Олеговной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

(подпись)

Т.Н. Никулина
И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство»

Учебная дисциплина «Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» элективные (дисциплины (по выбору)) части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектуры», «Строительные материалы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база

Раздел 2. Локальные сметы.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Раздел 4. Объектные сметы

Раздел 5. Сводный сметный расчет

Заведующий кафедрой



И.И.Потапова

Подпись

7 **Министерство образования и науки Астраханской области**
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.Ю.Петрова/
Ф.И.О.

Подпись

«25» 04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономические расчеты сметной стоимости строительства ГРАНД-СМЕТА

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2019

Разработчики:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Е.О.Черемных

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

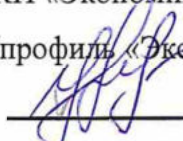

(подпись)

И.И.Потапова

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

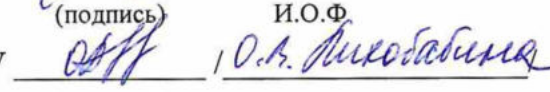
Направленность/профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись) /Н.В.Купчикова/
И.О.Ф

Начальник УМУ


(подпись) И.О.Ф

Специалист УМУ


(подпись) /О.А. Микобабина/
И.О.Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 9 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости..... | 9 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 9 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 15 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 16 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 18 |
| 4. Приложения..... | 17 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | | Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД) | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов | ПК– 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства | Знать: | | | | | | |
| | | методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства | X | X | X | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | | Уметь: | | | | | | |
| | | определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства | X | X | X | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | | Иметь навыки: | | | | | | |
| | | определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства | X | X | X | | | 1. Вопросы к зачету по всем разделам |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | X | X | дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | Знать: | методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | | | | | | | |
| | | | X | X | X | X | X | | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | Уметь: | проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | | | | | | | |
| | | | X | X | X | X | X | | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | Иметь навыки: | проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | | | | | | | |
| | | | X | X | X | | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| ПК – 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта | Знать: | методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта | X | X | X | X | X | | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | Уметь: | подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта | X | X | X | X | X | | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | Иметь навыки: | подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта | X | X | X | X | X | | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| ПК – 3.4 | Знать: | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта | методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта | X | X | X | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | Уметь: | | | | | | |
| | оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта | X | X | X | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | Иметь навыки: | | | | | | |
| ПК -3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно- | оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта | X | X | X | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | Знать: методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта | X | X | X | | | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| строительного проекта | | | | | | X | X | по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | Уметь: | | | | | | | |
| | проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта | X | X | X | X | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |
| | Иметь навыки: | | | | | | | |
| | расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта | X | X | X | X | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины 2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 3.Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов | Знает (ПК-3.1) - методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства | Обучающийся не знает и не понимает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства | Обучающийся знает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет (ПК-3.1) - определять основные технико-экономические показатели объекта капиталь- | Обучающийся не умеет определять основные технико- | Обучающийся умеет определять основные технико- | Обучающийся умеет определять основные технико- | Обучающийся умеет определять основные технико- |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | ного строительства | экономические показатели объекта капитального строительства | экономические показатели объекта капитального строительства в типовых ситуациях. | экономические показатели объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | экономические показатели объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки (ПК-3.1) определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства | Обучающийся не владеет навыками определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства | Обучающийся владеет навыками определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет навыками определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Знает (ПК-3.2) методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся не знает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся знает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повы- | Обучающийся знает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а так- |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | | шенной сложности. | же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет (ПК-3.2) проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся не умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки (ПК-3.2) проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся не владеет навыками проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся владеет навыками проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет навыками проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | правила и алгоритмы действий. |
| | Знает (ПК-3.3) методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся не знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет (ПК-3.3) подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся не умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Имеет навыки (ПК-3.3) подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся не владеет навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся владеет навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся владеет навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся владеет навыками подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Знает (ПК-3.4) методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся не знает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся знает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся знает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся знает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Умеет (ПК-3.4) оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся не умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> | <p>Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проек-</p> | <p>Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проек-</p> | <p>Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | та в типовых ситуациях. | та в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| Имеет навыки (ПК-3.4) оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся владеет навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет навыками оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | |
| Знает (ПК-3.5) методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся не знает методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся знает методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся знает методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | Умеет (ПК-3.5) проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся не умеет проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся умеет проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Имеет навыки (ПК-3.5) расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся не владеет навыками расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта | Обучающийся владеет навыками расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет навыками расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету ПК-3.1 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.2 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.3 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.4 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.5 (знать, уметь, иметь навык)

1. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
2. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
3. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
4. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
5. Роль и функции сметы. Виды смет.
6. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
7. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
8. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
9. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
10. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
11. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
12. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
13. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
14. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
15. Понятие лимитированных затрат.
16. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
17. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
18. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
19. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.
20. Договорная цена. Порядок формирования.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------|---|
| 1 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |

| | | |
|---|------------|---|
| 2 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |
|---|------------|---|

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа ПК-3.1 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.2 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.3 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.4 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.5 (знать, уметь, иметь навык)

а) Темы контрольных работ

1. Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом.
2. Составление локальной сметы на строительные работы ресурсным методом.
3. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы базисно-индексным методом.
4. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы ресурсным методом.
5. Составление актов выполненных работ по форме КС-2, справок выполненных работ по форме КС-3.
6. Составление объектной сметы.
7. составление сводного сметного расчета.
8. Составление сводной ресурсной ведомости.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета |
| 2 | Хорошо | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов |
| 3 | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы |
| 5 | Зачтено | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы |

| | | |
|---|------------|---|
| 6 | Не зачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |
|---|------------|---|

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение 1*)
 Типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение 2*)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальными нормативными актами.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета |
|---|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| 1 | Зачет | Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины | Зачтено/Не зачтено | Ведомость, зачетная книжка, портфолио |
| 2 | Контрольная работа | Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины | Зачтено/Не зачтено | Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения |
| 3 | Тест | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале | Оценка, журнал учета успеваемости преподавателя для очной и заочной форм обучения |

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Фундамент, который устраивается непрерывно сплошной лентой под всеми несущими и самонесущими стенами здания называется:
 - А) свайный;
 - Б) столбчатый;
 - В) сплошной плитный;
 - Г) ленточный.

2. Основными элементами железобетонного сборного ленточного фундамента являются:
 - А) блоки ФБС и ФЛ;
 - Б) монолитная железобетонная плита перекрытия;
 - В) отдельные столбчатые опоры

3. Сборные железобетонные столбчатые фундамента состоят из:
 - А) столбов и фундаментных балок;
 - Б) только из столбов;
 - В) блоков ФБС и ФЛ

4. Глубина заложения фундамента зависит от:
 - А) глубины промерзания грунтов в данном климатическом районе;
 - Б) наличия в здании подвальных и цокольных помещений;
 - В) все ответы верны

5. Какого вида гидроизоляции не существует:
 - А) мембранная
 - Б) окрасочная
 - В) литая
 - Г) оклеечная
 - Д) смешанная

6. Вторичная гидроизоляция это:
 - А) использование конструкций из плотных водонепроницаемых материалов;
 - Б) Второй слой окрасочной гидроизоляции;
 - В) дополнительная окраска, пропитка, штукатурка подземных конструкций гидроизоляционными материалами

7. По назначению гидроизоляция бывает:
 - А) противокапиллярная
 - Б) антифильтрационная
 - В) противонапорная
 - Г) защищающая

8. Какой фактор не относится к силовым воздействиям на стены:
 - А) нагрузка от перекрытий и покрытий
 - Б) ветровая нагрузка
 - В) нагрузка от сейсмических воздействий
 - Г) температура наружного воздуха

9. Какой фактор не относится к несиловым воздействиям на стены:

- А) влага почвы;
- Б) солнечная радиация;
- В) температура наружного воздуха, её перепады;
- Г) агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе;
- Д) ветровая нагрузка

10. В зависимости от восприятия нагрузок стены могут быть:

- А) ненесущие;
- Б) несущие;
- В) самонесущие
- Г) смешанные

11. По наличию специального воздушного зазора (прослойки) стены подразделяют на:

- А) вентилируемые ;
- Б) невентилируемые;
- В) комбинированные

12. По материалу основных элементов перекрытия бывают:

- А) деревянные,
- Б) железобетонные,
- В) деревобетонные
- Г) сталежелезобетонные,

13. По конструктивному решению перекрытия бывают:

- А) балочные
- Б) плитные
- В) безбалочные

14. Понятие прочности перекрытия обозначает:

- А) способность удерживать действующие на них постоянные и временные нагрузки
- Б) способность не прогибаться под действующими нагрузками на перекрытие
- В) необходимость иметь требуемую массу и толщину
- Г) все ответы верны

15. Перекрытие может иметь следующие функциональные слои:

- А) несущую конструкцию
- Б) пол
- В) потолок
- Г) все ответы верны

16. Что не является несущим элементом скатных крыш:

- А) стропило
- Б) Стойка
- В) прогон
- Г) ендова

17. Наклонный несущий элемент крыши, служащий для устройства кровли называется:

- А) стропило
- Б) прогон
- В) кобылка
- Г) стойка

18. От чего зависит уклон скатных крыш:

А) снеговой нагрузки в данной температурной зоне

Б) материала кровли

В) от желания заказчика.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК-3.1 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.2 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.3 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.4 (знать, уметь, иметь навык), ПК-3.5 (знать, уметь, иметь навык)

Вариант 1.

1. Определить сметную стоимость СМР по устройству монолитного фундамента для пром. здания по следующим данным:

объем работ 172 м³

норма на 100 м³

ПЗ=76792,76 руб, ОЗП=4203,68 руб, ЗПМ=336,8 руб, НР=106%, СП=65%

А) 84556,98 руб

Б) 145438,01 руб

В) 139847,77 руб

2. Накладные расходы- это:

А) затраты на приобретение материалов

Б) затраты на выплату налогов и заработной платы рабочим

В) затраты на организацию и управление строительной площадкой

3. сметная себестоимость – это:

А) лимитированные затраты плюс накладные расходы

Б) Накладные расходы плюс прямые затраты

В) Накладные расходы плюс сметная прибыль

4. По каким нормативным документам можно определить величину накладных расходов:

А) по сборникам ТЕР

Б) по сборникам ГЭСН

В) по МДС

5. Отношение текущей стоимости к базисной стоимости СМР определяется:

А) индексом инфляции

Б) индексом спроса на строительную продукцию

В) индексом удорожания строительной продукции

6. Определить по исходным данным прямые затраты:

| Наименование работ | Объем работ | Норматив работ | Стоимость материалов | ЭММ | ОЗП | НР | СП |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|--------------|------|-----|
| Устройство Перемычек монолитных | 112 м ³ | 100 м ³ | 114381,1 руб | 7012,23 руб | 10178,78 руб | 106% | 65% |

А) 131572,11 руб

Б) 147360,76 руб

В) 148977,83 руб

7. Назначение смет:

А) для выбора заказчика

Б) для определения величины заработной платы за выполненные работы

- В) для определения размера капитальных вложений
8. При базисном уровне стоимости определяются на основе:
А) цен, зафиксированных на конкретную дату
Б) цен, действующих на момент определения стоимости СМР
В) цен, которые прогнозируются на будущее
9. Сметная прибыль используется для:
А) пополнения основных и оборотных фондов организации
Б) организации, управления и обслуживания строительного производства
В) для образования фондов материального стимулирования
10. Заработная плата крановщика входит статью затрат:
А) НР
Б) ПН
В) ПЗ
11. Какими сборниками необходимо пользоваться при расчете сметной стоимости СМР при составлении сметы ресурсным способом:
А) сборниками ФЕР
Б) сборниками ГЭСН
В) сборниками ТЕР
12. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР
А) 1800000 руб
Б) 1400000 руб
В) 1600000 руб
13. Прямые затраты определяются по формуле:
А) $ПЗ = ЭММ + ОЗП + МАТ$
Б) $ПЗ = МАТ + НР + ОЗП$
В) $ПЗ = МАТ + ЭММ + ПН$
14. Соотнесите документ МДС 81-33.2004 с разделом его применения:
А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве
Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время
В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР
15. Затраты на стоимость СМР группируются по следующим статьям без лимитированных затрат:
А) материалы, зарплата рабочих, затраты на эксплуатацию машин и механизмов
Б) материалы, расходы на эксплуатацию машин и механизмов, накладные расходы
В) прямые затраты, сметная прибыль, накладные расходы.
16. Текущий уровень стоимости строительства определяется на основе:
А) цен, на момент определения стоимости
Б) цен, зафиксированных на конкретную дату
В) цен. Которые прогнозируются на будущий период

17. Как определяются СП при определении стоимости ресурсным методом:
- А) в % от ФОТ
 - Б) в % от (ПЗ+НР)
 - В) в 5 от ПЗ
18. Индексы удорожания при расчете БИМ сметной стоимости строительства принимаются:
- А) по МДС
 - Б) по сборникам ТЕР
 - В) по данным РЦЦС
19. В каком документе показывают объемы работ:
- А) объектная смета
 - Б) ведомость объемов работ
 - В) ведомость ресурсов
20. Чем взаимосвязаны сборники ТЕР и ФЕР:
- А) посредством умножения значений сборников ФЕР на территориальные коэффициенты
 - Б) посредством умножения значений сборников ФЕР на индексы удорожания
 - В) посредством сложения значений сборников ФЕР и сборников ГЭСН
21. При расчете стоимости СМР ресурсным методом применяется стоимость ресурсов:
- А) в текущем уровне цен
 - Б) в базисном уровне цен
 - В) в прогнозном уровне цен
22. Трудозатраты измеряются в:
- А) чел-час
 - Б) маш-час
 - В) руб
23. Какими сборниками следует пользоваться для расчета сметной стоимости СМР базисно-индексным методом
- А) ФЕР, ГЭСН
 - Б) ГЭСН
 - В) ТЕР, ФЕР
24. Индексы удорожания по экономическим составляющим сметной стоимости классифицируются:
- А) к элементам прямых затрат, к общей стоимости СМР
 - Б) к НР и СП
 - В) к непредвиденным затратам
25. При использовании расценок из общестроительных сборников в качестве расценок на демонтаж к этим расценкам применяются:
- А) коэффициенты на демонтаж
 - Б) коэффициенты на стесненные условия
 - В) индексы удорожания

26. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений могут определяться в % от:

- А) сметной стоимости СМР
- Б) прямых затрат по смете
- В) сметной прибыли по смете

27. Основным документом приемки-сдачи выполненных работ является:

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) ведомость ресурсов

28. Назначение индексов удорожания:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

Вариант 2

1. Назначение ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001:

- А) определение затрат по накладным расходам;
- Б) определение сметной прибыли;
- В) определение сметной стоимости;
- Г) определение сметной себестоимости строительных работ.

2. Сводный сметный расчёт определяет:

- А) сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом;
- Б) размер средств на временные здания и сооружения;
- В) размер средств на оборудование;
- Г) стоимость определённого объекта.

3. На основании какого нормативного документа определяется сметная стоимость отдельного вида работ:

- А) ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001;
- Б) ЕНиР;
- В) СНиП.

4. Сводный сметный расчёт производственного и жилищно-гражданского строительства состоит из:

- А) 10 глав;
- Б) 12 глав;
- В) 9 глав;
- Г) 15 глав.

5. Ресурсный метод составления локальных смет это:

- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах ресурсов;
- Б) калькулирование в текущих ценах ресурсов и применение систем индексов;
- В) использование системы текущих индексов;
- Г) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных реальными изменениями цен.

6. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет это:

- А) исчисление в базисном уровне сметных цен и расчёт дополнительных затрат;
- Б) использование системы текущих индексов;

- В) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
- Г) калькулирование в текущих ценах и тарифах.

7. Базисно-индексный метод составления локальных смет это:

- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах;
- Б) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
- В) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных изменениями цен;

8. Перечень статей накладных расходов состоит из:

- А) 3 групп;
- Б) 4 групп;
- В) 5 групп;
- Г) 2-х групп.

9. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:

- А) сметные нормативы;
- Б) сметные единицы;
- В) сметные справочники.

10. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:

- А) сметный норматив;
- Б) сметная норма;
- В) сметные справочник;
- Г) сметная единица.

11. ГЭСН-2001 расшифровывается как:

- А) государственные элементные сметные нормативы;
- Б) государственная элементарная сметная норма;
- В) государственная элементная сметная норма;
- Г) государственный элементарный сметный норматив.

12. Укрупненные сметные нормативы выражаются в:

- А) рублях и процентах;
- Б) процентах;
- В) рублях.

13. В локальном сметном расчете определяется:

- А) Сметная стоимость объекта;
- Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;
- В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.

14. В объектном сметном расчете определяется:

- А) Сметная стоимость объекта;
- Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;
- В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.

15. Какие затраты не относятся к прямым затратам:

- А) Заработная плата основных рабочих;
- Б) Затраты на эксплуатацию машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов;
- В) Накладные расходы.

16. Последовательность работ в составе локальной сметы:

- А) произвольная, главное учесть все объемы;
- Б) последовательность работ определяется технологической последовательностью;
- В) в строгой последовательности, утвержденной ГОСТом.

17. Документ, отражающий сметную стоимость СМР:

- А) сводный сметный расчет;
- Б) калькуляция сметной стоимости затрат;
- В) локальный сметный расчет;
- Г) объектный сметный расчет.

18. Какой метод определения сметной стоимости СМР основан на использовании системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне:

- А) ресурсный;
- Б) ресурсно-индексный;
- В) метод применения банка данных;
- Г) базисно-индексный.

19. Что является первичным сметным документом и составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям:

- А) ведомость объемов строительных и монтажных работ;
- Б) локальные сметные расчеты;
- В) сметные расчеты на отдельные виды затрат;
- Г) объектные сметные расчеты.

20. Калькулирование стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах и тарифах на ресурсы, необходимые для реализации проектного решения, свойственно:

- А) методу применения банка данных;
- Б) базисно-индексному методу;
- В) ресурсному методу;
- Г) ресурсно-индексному методу.

21. Использование сборников ФЕР и ТЕР свойственно:

- А) методу применения банка данных;
- Б) базисно-индексному методу;
- В) ресурсному методу;
- Г) ресурсно-индексному методу.

22. К накладным расходам не относят:

- А) административно-хозяйственные расходы;
- Б) расходы на обслуживание работников строительства;
- В) расходы на организацию работ на строительных площадках;
- Г) расходы на социальные нужды;
- Д) расходы на электроэнергию.

23. Какие сметные нормы предназначены для определения сметной стоимости зда-

ний и сооружений на первой проектной стадии, когда еще не разработаны рабочие чертежи:

- А) государственные элементные сметные нормы на строительные работы;
- Б) сметные нормативы, выраженные в процентах;
- В) укрупненные сметные нормы и показатели;
- Г) нормативы смежных систем ценообразования.

24. Определить величину накладных расходов по следующим данным:

Сметная стоимость СМР 20000 руб

Прямые затраты 65 % от СМР

Сметная прибыль 2500 руб

- А) 4500 руб
- Б) 17000 руб
- В) 9500 руб

25. Определить по исходным данным прямые затраты:

| Наименование работ | Объем работ | Норматив работ | Стоимость материалов | ЭММ | ОЗП | НР | СП |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|--------------|------|-----|
| Устройство Перемычек монолитных | 112 м ³ | 100 м ³ | 114381,1 руб | 7012,23 руб | 10178,78 руб | 106% | 65% |

- А) 131572,11 руб
- Б) 147360,76 руб
- В) 148977,83 руб

26. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР

- А) 1800000 руб
- Б) 1400000 руб
- В) 1600000 руб

27. Назначение коэффициентов на условия производства работ:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

28. Документ, который составляется на основе акта выполненных работ:

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) справка выполненных работ по форме КС-3.

Вариант 3

1. По каким нормативным документам можно определить величину накладных расходов:

- А) по МДС
- Б) по сборникам ГЭСН
- В) по сборникам ТЕР

2. Определить сметную стоимость СМР по устройству монолитного фундамента для пром. здания по следующим данным:

объем работ 172 м³
норма на 100 м³

- ПЗ=76792,76 руб, ОЗП=4203,68 руб , ЗПМ=336,8 руб, НР=106%, СП=65%
- А) 84556,98 руб
 Б) 145438,01 руб
 В) 139847,77 руб

3. сметная себестоимость – это:
- А) Накладные расходы плюс прямые затраты
 Б) лимитированные затраты плюс накладные расходы
 В) Накладные расходы плюс сметная прибыль

4. Накладные расходы- это:
- А) затраты на приобретение материалов
 Б) затраты на выплату налогов и заработной платы рабочим
 В) затраты на организацию и управление строительной площадкой

5. Отношение текущей стоимости к базисной стоимости СМР определяется:
- А) индексом удорожания строительной продукции
 Б) индексом спроса на строительную продукцию
 В) индексом инфляции

6. Определить по исходным данным прямые затраты:

| Наименование работ | Объем работ | Норматив работ | Стоимость материалов | ЭММ | ОЗП | НР | СП |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|--------------|------|-----|
| Устройство Перемычек монолитных | 112 м ³ | 100 м ³ | 114381,1 руб | 7012,23 руб | 10178,78 руб | 106% | 65% |

- А) 131572,11 руб
 Б) 148977,83 руб
 В) 147360,76 руб

7. Назначение смет:
- А) для выбора заказчика
 Б) для определения размера капитальных вложений
 В) для определения величины заработной платы за выполненные работы

8. Сметная прибыль используется для:
- А) пополнения основных и оборотных фондов организации
 Б) организации, управления и обслуживания строительного производства
 В) для образования фондов материального стимулирования

9. При базисном уровне стоимости определяются на основе:
- А) цен, зафиксированных на конкретную дату
 Б) цен, которые прогнозируются на будущее
 В) цен, действующих на момент определения стоимости СМР

10. Заработная плата крановщика входит статью затрат:
- А) НР
 Б) ПН

В) ПЗ

11. Какими сборниками необходимо пользоваться при расчете сметной стоимости СМР при составлении сметы ресурсным способом:

- А) сборниками ФЕР
- Б) сборниками ГЭСН
- В) сборниками ТЕР

12. Прямые затраты определяются по формуле:

- А) $ПЗ = ЭММ + ОЗП + МАТ$
- Б) $ПЗ = МАТ + НР + ОЗП$
- В) $ПЗ = МАТ + ЭММ + ПН$

13. Соотнесите документ МДС 81-33.2004 с разделом его применения:

- А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве
- Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время
- В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР

14. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР

- А) 1400000 руб
- Б) 1800000 руб
- В) 1600000 руб

15. Затраты на стоимость СМР группируются по следующим статьям без лимитированных затрат:

- А) материалы, зарплата рабочих, затраты на эксплуатацию машин и механизмов
- Б) материалы, расходы на эксплуатацию машин и механизмов, накладные расходы
- В) прямые затраты, сметная прибыль, накладные расходы.

16. Текущий уровень стоимости строительства определяется на основе:

- А) цен, на момент определения стоимости
- Б) цен, зафиксированных на конкретную дату
- В) цен, которые прогнозируются на будущий период

17. Как определяются СП при определении стоимости ресурсным методом:

- А) в % от ФОТ
- Б) в % от (ПЗ+НР)
- В) в 5 от ПЗ

18. Индексы удорожания при расчете БИМ сметной стоимости строительства принимаются:

- А) по МДС
- Б) по сборникам ТЕР
- В) по данным РЦЦС

19. В каком документе показывают объемы работ:

- А) объектная смета

- Б) ведомость объемов работ
В) ведомость ресурсов
20. Чем взаимосвязаны сборники ТЕР и ФЕР:
А) посредством умножения значений сборников ФЕР на территориальные коэффициенты
Б) посредством сложения значений сборников ФЕР и сборников ГЭСН
В) посредством умножения значений сборников ФЕР на индексы удорожания
21. Трудозатраты измеряются в:
А) чел-час
Б) маш-час
В) руб
22. При расчете стоимости СМР ресурсным методом применяется стоимость ресурсов:
А) в текущем уровне цен
Б) в базисном уровне цен
В) в прогнозном уровне цен
23. Какими сборниками следует пользоваться для расчета сметной стоимости СМР базисно-индексным методом
А) ФЕР, ГЭСН
Б) ГЭСН
В) ТЕР, ФЕР
24. Индексы удорожания по экономическим составляющим сметной стоимости классифицируются:
А) к элементам прямых затрат, к общей стоимости СМР
Б) к НР и СП
В) к непредвиденным затратам
25. При использовании расценок из общестроительных сборников в качестве расценок на демонтаж к этим расценкам применяются:
А) коэффициенты на демонтаж
Б) коэффициенты на стесненные условия
В) индексы удорожания
26. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений могут определяться в % от:
А) сметной стоимости СМР
Б) прямых затрат по смете
В) сметной прибыли по смете
27. Назначение индексов удорожания:
А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
В) для отражения факторов усложненности работ
28. Основным документом приемки-сдачи выполненных работ является:
А) ведомость ресурсов
Б) акт приемки работ по форме КС-2
В) локальная смета